

Số: 363 /TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 06 tháng 3 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2022-2023 cấp trung học cơ sở và các bộ môn

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đã tổ chức Hội nghị sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2022-2023 cấp trung học cơ sở ngày 16 tháng 02 năm 2023 và các bộ môn từ ngày 25 tháng 02 năm 2023 đến ngày 03 tháng 3 năm 2023.

Tại Hội nghị, sau khi nghe Tổ trưởng Tổ Trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo trình bày Báo cáo số 189/BC-GDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về báo cáo sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023 cấp trung học cơ sở, những ý kiến của các Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường và các chuyên viên Tổ trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Bà Trần Thị Hoàng Mai, Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Căn cứ kết quả đạt được trong học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai, các trường đánh giá những mặt làm được để tiếp tục phát huy, những mặt chưa làm được, còn hạn chế cần có giải pháp khắc phục, đồng thời điều chỉnh, bổ sung vào kế hoạch năm học của trường thật cụ thể, chi tiết để triển khai tổ chức thực hiện cho đến hết năm học 2022-2023. Trong đó, tập trung tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường có hiệu quả, trong đó chú ý tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, các hoạt động giáo dục toàn diện (giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, an toàn trường học, ngoại ngữ, tin học, phổ cập bơi lội, câu lạc bộ, ...) và ôn tập học sinh lớp 9 tham gia thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024.

2. Về duy trì sĩ số, tiếp tục thực hiện các giải pháp đề ra để duy trì sĩ số trong học kỳ II và đến cuối năm học, góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo nhà trường.

3. Về cơ sở vật chất:

- Đối với máy vi tính và đầu tư trang thiết bị khác, trong năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Tài chính-Kế hoạch khảo sát hiện trạng số lượng và nhu cầu máy vi tính cần sửa chữa phục vụ công tác giảng dạy của học sinh. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã trình Ủy ban nhân dân huyện chấp thuận chủ trương thực hiện sửa chữa máy vi tính tại các trường. Việc thực hiện mua sắm máy tính tại các trường, các trường thực hiện theo quy định chung¹. Đối với việc đầu tư

¹ Quyết định số 28/2019/QĐ-UBND ngày 25/11/2019 của UBND TP HCM và Quyết định số 10/2023/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND TP HCM về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế về mua sắm tài sản

trang thiết bị phục vụ công tác dạy học, khi có nhu cầu, đề nghị các trường có văn bản trình Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện các bước tiếp theo. Lưu ý, hàng năm, các trường cần xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm thiết bị để phục vụ công tác dạy học.

- Về sửa chữa trường học: trong năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã trình Thường trực Ủy ban nhân dân huyện chấp thuận chủ trương sửa chữa cơ sở vật chất các trường để chuẩn bị năm học 2022-2023, tuy nhiên đến tháng 7/2022 đã qua thời gian hè, đồng thời không đảm bảo thời gian thực hiện công tác đấu thầu. Trong thời gian đó, Ủy ban nhân dân huyện tiếp đoàn Thanh tra thành phố và tập trung chỉ đạo các đơn vị chuẩn bị hồ sơ phục vụ đoàn Thanh tra. Để chuẩn bị cơ sở vật chất chuẩn bị phục vụ năm học 2023-2024 và thực hiện chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã trình Ủy ban nhân dân huyện các danh mục sửa chữa trong năm 2023.

- Về xây dựng hồ bơi: thực hiện Chương trình phổ cập bơi lội cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2021-2026, ngoài các hồ bơi di động hiện có tại các trường tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo trình thường trực Ủy ban nhân dân huyện xây dựng hồ bơi cố định đạt chuẩn tại các Trường THCS Bình Khánh, THCS Cần Thạnh, THCS Long Hòa và THCS Tam Thôn Hiệp từ nguồn vốn đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025. Tuy nhiên, thời gian qua do tình hình dịch bệnh, nguồn kinh phí đầu tư còn hạn chế nên Ủy ban nhân dân ưu tiên thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh và các hạng mục công trình khác có tính cấp bách hơn.

4. Về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, các trường tiếp tục tổ chức thực hiện theo quy định về thực hiện nhiệm vụ năm học, về kiểm tra, đánh giá học sinh và những quy định tại công văn hướng dẫn khác của Phòng Giáo dục và Đào tạo², đồng thời thực hiện các hướng dẫn chuyên môn từng bộ môn trong học kỳ II theo phụ lục (đính kèm).

5. Về bồi dưỡng học sinh giỏi, nhà trường phân công giáo viên có kinh nghiệm, vững chuyên môn, tâm huyết trong công tác này, đồng thời thực hiện đúng về chế độ bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định³. Đồng thời, các trường quan tâm những học sinh có kết quả học tập chưa tốt trong học kỳ I để có biện pháp hỗ trợ, giúp các em tiến bộ hơn trong học tập.

6. Về ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024, các trường chủ động thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 9 và việc ôn tập thi tuyển

công theo phương thức tập trung trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 28/2019/QĐ-UBND ngày 25/11/2019 của UBND TP HCM

² Công văn số 1227/GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2022-2023; Công văn số 1576/GDĐT ngày 25/10/2022 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Công văn số 3995/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2022 của Sở GDĐT

³ Công văn số 7042/UBND ngày 22/11/2022 của UBND huyện về định mức ôn thi học sinh giỏi cấp huyện và cấp thành phố; Công văn số 181/GDĐT ngày 06/02/2023 của Phòng GDĐT về duyệt định mức các hội thi, kỳ thi khác năm học 2022-2023;

sinh vào lớp 10 theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo đầy đủ thời lượng, kiến thức chương trình.

7. Về công tác hướng nghiệp, phân luồng, thi nghề phổ thông khóa tháng 5/2023, các trường tiếp tục thực hiện các nội dung hướng nghiệp theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 9, làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, đồng thời phối kết hợp với các trường trung cấp nghề, cao đẳng, đại học đào tạo dạy nghề có tuyển sinh học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trong công tác hướng nghiệp, phân luồng. Đối với các trường có học sinh tham gia kỳ thi nghề phổ thông khóa tháng 5/2023, đảm bảo hồ sơ dự thi, tổ chức ôn tập học sinh đạt hiệu quả.

8. Về tham gia các kỳ thi, hội thi, kỳ khảo sát, các trường tổ chức thực hiện các công văn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hội thi, kỳ thi, trong đó các hội thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi; phối hợp thực hiện tốt việc đưa rước học sinh tham gia cấp thành phố; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, phòng máy tổ chức khảo sát học sinh theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

9. Về công tác chuyển đổi số, tổ chức thực hiện theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁴. Tham gia các buổi tập huấn (miễn phí) theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên⁵, trong đó, nội dung đánh giá Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh, nhưng không có chỉ tiêu cụ thể là bao nhiêu, nên tùy theo điều kiện thực tế của đơn vị và tùy theo tình hình Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh mà các trường tự đánh giá (nội dung này tối đa 6 điểm).

10. Về sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023-2024, các trường thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023-2024 theo quy định⁶ và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong đó, có kế hoạch mua sắm sách giáo khoa cho thư viện phục vụ yêu cầu giảng dạy của giáo viên.

11. Về chuẩn bị cho học sinh 9 tiếp cận bộ sách giáo khoa 10 cho năm học sau, tiếp tục thực hiện tốt nội dung này, đảm bảo kế hoạch giáo dục các bộ môn có nội dung bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 9 đủ điều kiện tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 10 năm học 2023-2024.

12. Về nhân sự, hiện tại giáo viên có trình độ chuyên môn Cao đẳng chuyên ngành phù hợp vẫn phù hợp để giảng dạy các môn tích hợp. Tuy nhiên, căn cứ Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thì đến hết năm 2030 bảo đảm 100% giáo viên trung học

⁴ Kế hoạch số 291/KH-GDĐT ngày 21/02/2023 của Phòng GDĐT về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học ngành giáo dục và đào tạo huyện Cần Giuộc năm học 2022-2023

⁵ ban hành tại Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2022 của Bộ GDĐT

⁶ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

cơ sở có trình độ Đại học. Vì vậy, đến hết năm 2030 tất cả các giáo viên giảng dạy môn tích hợp phải có trình độ chuyên môn Đại học chuyên ngành phù hợp với các môn tích hợp. Hiệu trưởng các trường chủ động trong việc phân công giáo viên dạy các môn tích hợp, đảm bảo việc thực hiện chương trình, quyền lợi của người học và đáp ứng yêu cầu ở lớp học, cấp học cao hơn. Đối với các trường thiếu hụt nhân sự, trước mắt thực hiện thỉnh giảng đáp ứng yêu cầu việc thực hiện chương trình, đồng thời đăng ký nhu cầu tuyển dụng theo quy định⁷.

13. Về Đề án tiếng Anh, Đề án Tin học và việc tổ chức ôn tập cho học sinh dự thi chứng chỉ quốc tế, các trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁸, kinh phí ôn tập và lệ phí thi dựa trên tinh thần tự nguyện tham gia của phụ huynh học sinh, học sinh và điều kiện tổ chức của nhà trường. Do đó, các trường cần tăng cường công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh tham gia theo kế hoạch tổ chức ôn tập của nhà trường, đảm bảo các chỉ tiêu đề ra.

14. Tiếp tục triển khai các giải pháp cụ thể để thực hiện các chương trình, đề án của Thành phố chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, được Ủy ban nhân dân huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện.

15. Về việc thực hiện các quy định, quy tắc, quy chế trong nhà trường, các trường quan tâm thực hiện việc triển khai quy tắc ứng xử trong nhà trường, quy chế dân chủ trong hoạt động và quy chế công khai, đảm bảo nội bộ đoàn kết, thống nhất trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

16. Tiếp tục tham gia bồi dưỡng các mô đun Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

Trên đây là thông báo kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023 cấp trung học cơ sở. Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS), thành viên tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, THCS (D).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**

Trần Thị Hoàng Mai

⁷ Công văn số 320/UBND-NV ngày 16/01/2023 của UBND huyện về việc đăng ký nhu cầu tuyển dụng viên chức tại các đơn vị sự nghiệp công lập năm 2023.

⁸ Kế hoạch số 1522/KH-GDĐT ngày 17/10/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2022-2023; Kế hoạch số 1241/KH-GDĐT ngày 08/9/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023



Phụ lục. Hướng dẫn chuyên môn các bộ môn (kèm theo Thông báo số 363/TB-GDDT ngày 06 tháng 3 năm 2023)

1. Môn Toán

Tiếp tục thực hiện Thông báo số 1572/TB-GDDT ngày 25 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai chuyên môn năm học 2022-2023 các bộ môn.

Ngoài ra, thực hiện các nội dung sau:

- Tổ chuyên môn Toán các trường (Khối 6: An Thới Đông; Khối 7: Tam Thôn Hiệp; Khối 8: Lý Nhơn và Khối 9: Thạnh An) xây dựng dự thảo đặc tả giữa kỳ II và ma trận đề giữa kỳ II và gửi file vào nhóm sinh hoạt chuyên môn để các trường góp ý, vận dụng phù hợp kế hoạch giáo dục, kiểm tra của mỗi trường để xây dựng đặc tả, ma trận đề kiểm tra giữa kỳ II.

- Giáo viên được phân công ôn tập thi tuyển sinh 10 xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết theo tuần trước khi thực hiện, đảm bảo cập nhật các yêu cầu về cấu trúc đề, dạng toán và những hạn chế học sinh thường mắc phải khi làm bài thi tuyển sinh.

2. Môn Ngữ văn

Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và của từng cá nhân giáo viên.

Đầu tư nhiều hơn cho sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào nghiên cứu bài học, xây dựng chương trình dạy học, chia sẻ các phương pháp dạy học hiệu quả theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tổ chức triển khai vận dụng các chuyên đề của bộ môn đến giáo viên.

Tiếp tục phát triển kho học liệu số của bộ môn theo điều kiện của đơn vị.

Việc kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo theo quy định. Về biên soạn đề, thiết lập ma trận và đặc tả đề kiểm tra định kỳ đảm bảo theo đúng quy trình, các bước theo quy định tại mục 5 và 6 của Công văn 3333/GDDT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020-2021). Cấu trúc đề kiểm tra và thang điểm giữa kỳ và cuối II đối với khối 6,7 không thay đổi, riêng khối 8,9 thang điểm là 5-5.

Về ôn tập tuyển sinh lớp 10 thầy cô tổ trưởng chuyên môn sinh hoạt với giáo viên ôn tập học sinh lớp 9 kỹ các nội dung hướng dẫn của Sở Giáo dục. Lưu ý đề thi tuyển sinh môn Ngữ văn năm nay sẽ có “độ mở” cao, thầy cô cần tập trung rèn luyện kỹ năng và tích lũy kiến thức để thực hiện tốt nhất các yêu cầu của đề.

3. Môn tiếng Anh

Tiếp tục thực hiện Thông báo số 1572/TB-GDDT ngày 25 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về

chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai chuyên môn năm học 2022-2023 các bộ môn.

Ngoài ra, thực hiện các nội dung sau:

- Tổ chuyên môn tiếng Anh các trường xây dựng và đề xuất đặc tả, ma trận đề kiểm tra cuối kỳ II, dựa trên sách giáo khoa từng khối, lớp đang sử dụng và gửi file vào nhóm chuyên môn, chậm nhất 20/3/2023.

- Giáo viên được phân công ôn tập thi tuyển sinh 10 xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết theo tuần trước khi thực hiện, đảm bảo cập nhật các yêu cầu về kỹ năng làm bài, cấu trúc đề thi tuyển sinh.

- Việc ra đề kiểm tra cuối kỳ II thực hiện theo quy định. Trong trường hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề, học sinh sử dụng sách giáo khoa nào, nội dung và ngữ liệu đề kiểm tra của sách giáo khoa đó, đồng thời đặc tả, ma trận được gửi sớm để thuận tiện cho việc ôn tập.

- Tổ chức có hiệu quả mô hình dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài theo quy định⁹. Các tổ chuyên môn phân công việc biên soạn các bộ câu hỏi và gợi ý phương án trả lời dựa trên chủ đề các bài học trong học kỳ II, cụ thể:

- + Đối với trường có mô hình giáo viên người nước ngoài, giáo viên đồng giảng đề xuất, Hiệu trưởng phê duyệt các bộ câu hỏi đó và đề nghị giáo viên nước ngoài soạn chi tiết để giảng dạy, không sử dụng các giáo trình khác nhằm rèn luyện kỹ năng nghe, nói của học sinh, để thấy được tính hiệu quả, ưu việt như mục đích của mô hình này.

- + Đối với trường không có mô hình giáo viên người nước ngoài, giáo viên giảng dạy lồng ghép vào các giờ dạy như là hoạt động vận dụng để học sinh rèn luyện kỹ năng nghe, nói, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh.

- Tham gia tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh theo nội dung đã triển khai trong hội nghị sơ kết bộ môn.

4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Tiếp tục tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề bồi dưỡng theo quy định;

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của Hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH;

- Xây dựng thời khóa biểu với tên môn học/HĐ TNHN chứ không xếp loại hình hoạt động (sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, dạy học theo chủ đề);

- Phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành;

- Khi kiểm tra, đánh giá thường xuyên Hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp chú trọng vào đánh giá quá trình, sản phẩm học tập của học sinh (đảm bảo học sinh thực hiện được yêu cầu và kiến thức chương trình); đối với kiểm tra, đánh giá định

⁹ Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả giảng dạy mô hình tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

kỳ, hình thức kiểm tra là tự luận; xây dựng đặc tả nhưng không xây dựng ma trận đề.

5. Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác

Tiếp tục thực hiện Thông báo số 1572/TB-GDDT ngày 25 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết luận và chỉ đạo thực hiện các nội dung về chuyên môn sau các Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai chuyên môn năm học 2022-2023 các bộ môn.

Đối với việc giảng dạy trực tuyến môn Thể dục/Giáo dục thể chất, giáo viên thực hiện việc gửi bài giảng (soạn trên powerpoint hoặc video clip) để gửi đến học sinh bằng hình thức phù hợp như là minh chứng trong công tác chuyển đổi số trong dạy học./.

